

**B.A. 3<sup>rd</sup> Semester (Honours) Examination 2020-21**

**EDUCATION**

**Course ID: 30214**

**Course Code: AH/EDN/304/GE-3A**

**Course Title: Educational Psychology**

**Time: 02 hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

2 × 5=10

Answer any five of the following:

(a) শিক্ষা মনোবিজ্ঞান কি?

What is educational psychology?

(b) বৃদ্ধি ও বিকাশের দুটি পার্থক্য লেখো।

Write two differences between growth and development.

(c) স্মৃতি কি?

What is memory?

(d) অনুবর্তন বলতে কি বোঝ?

What is conditioning?

(e) ব্যক্তিত্ব কি?

What is personality?

(f) বিস্মৃতির দুটি কারণ লেখো।

Write two reasons of forgetting.

(g) পরিণমন বলতে কি বোঝ?

What is maturity?

(h) সক্রিয় অনুবর্তনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

Write two characteristics of operant conditioning.

2. নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

5 × 4 = 20

Answer any four of the following questions.

- a) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পরিধি সংক্ষেপে আলোচনা কর।  
Briefly discuss the scope of educational psychology?
- b) প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য লেখো।  
Differentiate between classical conditioning and operant conditioning.
- c) উত্তম স্মৃতির শর্তগুলি কি কি?  
What are the conditions of good memory?
- d) শিখন কি? শিখন ও পারিনমন এর মধ্যে সম্পর্ক কী।  
What is learning? What are the relation between learning and maturity.
- e) বুদ্ধির শ্রেণীবিভাগ সম্পর্কে আলোচনা কর।  
Discuss about classification of intelligence.
- f) শিক্ষাক্ষেত্রে প্রফোভের গুরুত্ব আলোচনা কর।  
Discuss importance of emotions in education.

3. নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

10 × 1 = 10

Answer any one of the following questions.

- a) মনোযোগের নির্ধারকগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।  
Discuss about the determinants of attention.
- b) প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্বটি উদাহরণসহ আলোচনা কর।  
Discuss the theory of classical conditioning with example.